

НОУ «Елизаветинская гимназия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Царева Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Название предмета

7 класс

Ступень обучения (класс)

5/170 часов

Количество часов в неделю/ в год

Базовый уровень

Уровень

Шалушкина Марина Николаевна

Учитель

Москва, 2013

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения;

осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

Учащиеся должны знать:

- Основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- Изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- Основные единицы языка, их признаки;
- Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- Признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- Признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- Функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- Различать изученные стили речи;
- Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- Оpoznавать языковые единицы, проводить различные виды и х анализа;
- Адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- Владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- Извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- Воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- Создавать тексты изученных стилей и жанров;
- Свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- Соблюдать нормы русского речевого этикета;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- Развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

- Удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- Увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- Получения знаний по другим учебным предметам.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост. Н. В. Егорова. М.: ВАКО, 2011.
3. Фёдорова М.В. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2001.
4. Федосеева Л. Н. Русский язык. Сборник сочинений. 5-9 классы. – М.: Айрис-пресс, 2010.
5. Сиднева И. В. Карточки для проверки орфографии и пунктуации. 5-11 классы. –М.: АРКТИ, 2002.
6. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А., Комиссарова Л. Ю. Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение, 2009.
7. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А., Баранов М. Т. Русский язык. 7 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2009.
8. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс. М.: ВАКО, 2009.

Обоснование использования программы

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся, поэтому в программе для 7 класса даются основные сведения по стилистике и речеведению. Программой предусмотрен вводный урок о русском языке, знакомящий учащихся с законами развития русского языка и взаимосвязями изменений в лексико-грамматическом строе языка с изменениями в общественной жизни и научно-техническим прогрессом.

Программа направлена на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе. Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Особенности изучения курса в гимназии

В рамках реализации общеметодической темы гимназии по духовно-нравственному воспитанию учащихся и осуществления функции русского языка в духовно-нравственном воспитании в качестве дидактических материалов при изучении лингвистических и речевых тем и для формирования речевой и культуроведческой компетенций используются тексты святоотеческих творений и отрывки из текстов литературных произведений духовно-нравственной тематики, в которых присутствуют соответствующие изучаемой теме языковые явления.